

Государственное учреждение
«Централизованная система государственных публичных библиотек
г. Минска»

Отдел библиотечного маркетинга

Методические рекомендации
по направлению патриотического воспитания в библиотеке



Минск 2022

Содержание:

Введение.....	3
1. Направления патриотического воспитания	
1.1 Историко-патриотическое.....	4
1.2 Духовно-нравственное.....	5
1.3 Историко-краеведческое	6
1.4 Военно-патриотическое.....	8
1.5 Гражданско-патриотическое.....	10
2. Список литературы для рекомендации читателям библиотеки.....	12
3. Заключение.....	13
4. Список источников.....	14

Введение

Патриотическое воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития человек постепенно осознает свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы.

Целью такого воспитания является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан Беларуси, патриотов своего Отечества.

**«К патриотизму нельзя только призывать,
его нужно заботливо воспитывать».**

Лихачев Д.С.

Содействие в воспитании у детей и подростков любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре – стало одним из приоритетных направлений работы наших библиотек, которое опирается на свою основную функцию – стимулирование интереса к чтению и рассматривает чтение как важнейший вид человеческой деятельности на основе усвоения нравственного потенциала книги. Библиотека, таким образом, обладает мощным инструментарием для воздействия на чувства и нравственное становление личности.



Историко-патриотическое воспитание

Цель данного воспитания – пропаганда и изучение белорусской военной истории, военных подвигов наших солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

Библиотека стремится не только сохранить, но и передать молодому поколению то богатство, которое определяется словами “историческое наследие”, научить дорожить им. Библиотека через разноплановую деятельность содействует формированию у подрастающего поколения четкой гражданской позиции, пробуждает интерес к историческому прошлому народа, воспитывает гордость за свою родину.

Среди форм мероприятий, в работе можно использовать книжно-иллюстративные выставки и литературные викторины, уроки мужества и уроки памяти, а также часы исторического рассказа и часы истории запланированных для раскрытия тем, приуроченных ко Дню Победы, годовщинам освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, юбилейным датам героев – земляков.

Примеры мероприятий:

- «Многое забудется, такое - никогда» - рассказ-хроника военных лет, посвященный Дню памяти и скорби.
- «Пионеры - герои в годы Великой Отечественной Войны»- урок памяти.
- «Память, которой не будет конца» - урок мужества. Библиотечный флешмоб.
- «Читаем книги о войне», «Спасибо, солдат, за Победу»- выставка книг о войне.
- Патриотическая лекция «Усе мы розныя, а Радзіма адна»
- Исторический экскурс «Там кожны быў героем...»

Продвижение историко-патриотической книги в широкий круг читателей и прежде всего в молодежную среду, очень важно. Ибо книги по истории учат не повторять ошибок прошлого, быть преданными своей Родине, ценить достижения предков и преумножать лучшие традиции Отечества.

Духовно-нравственное воспитание

Следующий аспект патриотизма духовно-нравственное воспитание, направлено на осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, формирование способности руководствоваться ими в жизненных ситуациях. Патриотизм самым тесным образом связан с культурой человека, и можно сказать, что – это свойство культурного человека, воспитанного на сокровищах отечественной и зарубежной литературы. Воспитание патриота на лучших образцах отечественной литературы – главное в работе библиотек. Приобщению к наследию белорусской классической литературы, духовному ее осмыслению способствуют *литературные часы*, бенефис лучшего читателя.

В рамках предметной недели выставка «Аллея добрых книг», библиотечный урок «Гордится Русь богатырями», Неделя православной книги «Непознанный мир веры».

Историко-краеведческое воспитание

Основой патриотического воспитания является краеведение.

Историко-краеведческое воспитание нацелено на формирование гордости за историческое прошлое своей Родины и края, уважения к белорусской культуре и традициям предков.

Сразу надо сказать о том, что представление о Родине меняется, расширяется с годами, поэтому эту работу мы начинаем с воспитания чувства любви к родителям, к дому, а затем уже расширяем это понятие: моя деревня, Минск, Беларусь.

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении рекомендуем организовать следующие мероприятия:

- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа «Масленица»;
- организация и проведение диспутов на нравственные и этические темы;
- викторины «Здесь я родился и живу»
- книжные выставки:
 - «Вучымся беларускасці ў класікаў»;
 - «Радкі, знаёмыя з дзяцінства»
- краеведческие часы:
 - «Больш за ўсё я бацькоўскаму краю адданы»,
 - «Мой край родной – частица Беларусі»,
 - «Моя гордость – мои земляки»,
 - «Это нашей истории строки»;
- акции, посвященные Международному дню родного языка:
 - «Размаўляй са мной па-беларуску»,
 - «Перакладзі слова – успомні мову»,
 - «Яе мы будзем шанаваць»,
 - «Ад слова роднага пачатак»,
 - «Да роднай мовы крок зрабі»
- Краеведческие виртуальные путешествия:
 - «Адкрываем Радзіму – пазнаем сябе»,
 - «Узнаем лучше край родной»,
 - «На прасторах любай Беларусі»
- Литературно-исторический экскурс
 - «Маленькім беларусам пра вялікую Беларусь»
 - «Нам ёсць, чым ганарыцца, нам ёсць, што берагчы!»

- Заочное видеопутешествие «Датуль завёмся мы народам, пакуль шануем карані»

Способствовать сохранению исторической памяти, семейных традиций, духовному и творческому развитию юных граждан может проект или конкурс-марафон «Моя семья в истории моей страны». Марафон предусматривает участие детей и родителей в познавательных, исследовательских, творческих конкурсах: «Родословное дерево», «Впиши историю семьи в историю страны», «Корнями я с родной землей», «История великой Победы в судьбе моей семьи», «О войне читаем всей семьей». Проведение марафона наглядно показывает, что история страны складывается из истории каждой семьи, а судьба семьи вливается в историю края, становится ее неотъемлемой частью.

Военно-патриотическое воспитание

Цель: воспитание патриотических чувств школьников через изучение военной истории Беларуси, Дней воинской славы, подвигов белорусских воинов, боевых и трудовых подвигов жителей города в годы Великой Отечественной войны.

Особое внимание в библиотеках всегда уделяется работе с художественной литературой данной тематики. Военная тема была всегда значима для литературы потому, что всегда помогала понять природу человека, выявить силы добра, которые могут противостоять злу. Художественное произведение не фиксирует правду или неправду, оно создает образ времени. Предлагаем для рекомендации читателям, прошедшие проверку временем, ставшие современной классикой, произведения **В.Астафьева, Ю.Бондарева, В.Быкова, К.Воробьева, Б.Васильева, К.Симонова, А.Иванова, П.Проскурина, А.Адамовича, В.Пикуля, В.Богомолова, В.Кондратьева** и др.

Задача военно-патриотического воспитания помочь молодым людям почувствовать и понять, что защита интересов Родины – почетная обязанность каждого, а армейская служба – настоящая школа мужества и чести для настоящего мужчины. Основная категория пользователей, на которых направлены работа по данному направлению это дети среднего школьного возраста и подростки допризывного возраста.

Хотелось бы остановить особое внимание на *формах библиотечной работы*, используемых в патриотическом воспитании молодежи. Это чтения, уроки, ринги, часы, вечера-диалоги, фотовыставки, тематические вечера, беседы; встречи с ветеранами, вечера; Дни Памяти; литературно-музыкальные композиции; уроки мужества (урок-размышление); заседания клубов, выставки, игровые формы массовой работы: конкурсы, викторины, турниры. Разнообразие форм способствует продвижению к читателям информационных ресурсов патриотической тематики, воспитывают уважение к прошлому нашего Отечества и формируют понимание патриотизма как свойства культуры человека.

Предлагаем провести цикл выставок, которые способствуют активизации интереса у читателей к углубленному изучению истории Отечества, формирование чувства гордости за Родину:

- **«Прочти книгу о войне»**
- **«Поклон глубокий до земли солдатам павшим и живущим»** (9 мая – День Победы)
- **«Книга про бойца»** - А. Твардовского «Василий Теркин»
- **«Все о войне»**

Также рекомендуем провести следующие мероприятия:

- «Вспоминая минувшие дни...» - встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла
- Литературный марафон памяти «В сердцах и книгах память о войне»
- Ежегодный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»
- Акции: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу»
- Конкурс рисунков «Война глазами детей»
- Вечера памяти «Это было недавно, это было давно», «Нам жить и помнить», «Листая страницы памяти», «Помнит земля героев своих»
- Литературно-музыкальные гостиные «Вам слава и честь...», «Во славу Отечества» (День защитника Отечества)
- Квест-игра «Слава защитникам Отечества»
- Час инфомации «Лінія фронту прайшла праз дзяцінства»: літаратурныя творы, прысвечаныя дзецям вайны
- Уроки мужества «Решающие битвы в Великой Отечественной войне»
- Вечер, посвященный выводу войск из Афганистана **«Нет в Беларуси семьи такой, где б ни памятен был свой герой»**. К мероприятию предлагаем оформить развернутую книжную выставку **«Афганистан, Чечня, Кавказ»**

Бесценным, поистине неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма является история Великой Отечественной войны. Книги о войне позволяют донести до сердца каждого человека память о тех героических событиях, дают уникальную возможность каждому лично соприкоснуться с великим подвигом старших поколений, наших отцов и дедов, прадедов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданственность означает осознание своей причастности к Родине, ее народу, ее истокам и корням, выражающееся в чувстве долга и ответственности перед обществом и государством. Гражданственность подразумевает способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно.

Основная задача гражданско-патриотического воспитания – это воспитание гордости за свою землю, любовь к родному языку, уважение обычаев и традиций белорусского народа. Это формирование представлений о мужестве, героизме и подвиге. Это знание и уважение Конституции Республики Беларусь, её герба, флага, гимна.

В рамках годового планирования по формированию у читателей гражданско-патриотических чувств предлагаем такие мероприятия, посвященные Дню Конституции, Дню белорусской письменности, Дню белорусской науке, Дню единения народов Беларуси и России, Дню чернобыльской трагедии, Дню Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь, Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны.

Варианты мероприятий:

- «Моя Родина - Беларусь» — уроки патриотизма
- «Три символа родной державы» — информационный час
- Читательская конференция «Строка, оборванная пулей»
- Уроки гражданственности «Ганаруся табой, Беларусь!», «Рэспубліка Беларусь – дзень сённяшні»
- Тематический час «Пад небам Бацькаўшчыны»
- Видеоурок о Беларуси «Краіна мая – беларуская зямля!»
- Квест «Флаг и герб державы – символы славы»
- Часы правовой грамотности «Права и обязанности граждан», «Право. Обязанности. Ответственность»

Гражданско-патриотическое воспитание невозможно без ознакомления с родным краем: городами РБ, картой Беларуси, достопримечательностями родной страны. Игра — наиболее естественный и радостный вид деятельности и, именно

играя, дети могут лучше усвоить материал, закрепить его. Для ознакомления с городами Беларуси используются иллюстрации, видеоматериал, фотографии и разнообразные дидактические игры: «Узнай по фотографии», «Найди по описанию», «Разбитая картина», «Подбери пару». Игровая среда в группе наполняется дидактическими пособиями для ознакомления с родным краем на основе исторического и краеведческого материала. Дети знакомятся с областными центрами Республики Беларусь: с главным городом нашего государства, столицей Республики Беларусь - городом Минском.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений системы образования в Республике Беларусь. Основная задача воспитания личности в современных социокультурных условиях - формирование у подрастающего поколения чувства принадлежности и сопричастности к белорусскому государству и обществу, формирование гражданской позиции и патриотизма. Достижение задач гражданского и патриотического воспитания должно осуществляться через взаимодействие учреждений образования, семьи и социума, что позволит сформировать устойчивые представления о мире, обществе, государстве, основных правах и обязанностях детей и подростков, их социальных связях и отношениях.

Содержание воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга.

Список литературы для рекомендации читателям библиотеки

Тема патриотизма в русской литературе сегодня очень актуальна. Потому что, поэты, писатели, в свое время создавали идеальный образ «настоящего» патриота. Так же сами писатели были патриотами своей страны, во многих своих произведениях они призывали любить и защищать свою родину. Подрастающее поколение, читая произведения русских, белорусских писателей, начинают по-другому относиться к Беларуси, у молодежи формируется чувство патриотизма. От чувства патриотизма зависит отношение человека к своей стране, а значит и к окружающим его людям (родному народу), к выбору правительства (следовательно, и будущего этого государства). Так же от уровня преданности и принадлежности себя к какой-либо стране зависит вклад конкретной личности в науку, искусство, безопасность и ещё множество областей социальной жизни человека.

Список рекомендуемой литературы:

1. Полевой, Б. «Повесть о настоящем человеке»
2. Л.Н. Толстого «Война и мир»
3. Кассиль, Л. «Улица младшего сына»
4. Катаев, В. «Сын полка»
5. Михалков, С. «Быль для детей»
6. Симонов К. «Сын артиллериста»
7. Богомолов, В.О. «Иван»
8. Соболев, А.П. «Тихий пост»
9. Адамович, А., Гранин, Д. «Блокадная книга»
10. Васильев, Б. Л. «А зори здесь тихие...»
11. Твардовский, А.Т. «Василий Тёркин»
12. Шолохов, А. «Судьба человека»
13. Адамович, А. «Каратели»
14. Богомолов, В. «Момент истины»
15. Быкау, В. «Сотнікаў», «Жураўліны крык»
16. Фадеев, А.А. «Молодая гвардия»
17. Шолохов, М.А. «Они сражались за Родину»
18. Симонов К. «Живые и мёртвые»
19. Чорны К. «Бацькаўшчына»
20. Адамушко В.И, Елинская М.М «Гербы и флаги Беларуси»
21. Цітоў А. «Геральдыка Беларусі»
22. Скобелеу Э.М. «Герб і сцяг Беларускай дзяржавы»
23. Рассадин С.Е. «Истоки государственной символики Беларуси»
24. Хилькевич Х. «Минск за один день»

Заключение

Патриотизм – чувство не врожденное, оно воспитывается и приобретает в процессе многогранной жизнедеятельности человека. Исторический опыт показывает, что общество, не способное воспитать в себе патриотическую смену, обречено на беды. Поэтому необходимо сделать все возможное для воспитания граждан – патриотов, имеющих качественное образование, психологически готовых к конкуренции, перемене стиля и места жизни, работы, обладающих свободой мышления и готовностью к творчеству, стремлением к самореализации; способных поддержать свое здоровье.

Большим воспитательным потенциалом обладает библиотека, которая приобщает к родному слову, к чтению, истории и сегодняшней жизни страны. Патриотизм надо воспитывать с детства, когда слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Общеизвестна формула: «Патриотами не рождаются – патриотами становятся». Становятся под влиянием тех факторов, тех условий, в которых живут. Возродить патриотические чувства можно решением разных задач, в том числе и через изучение истории своей страны и культурного наследия прошлого, традиций белорусского народа и т.д. Только комплексный подход, с использованием различных форм и методов, поможет сформировать у юных граждан целостные качества высоко развитой личности, чувство любви к Родине и гордости за свой народ. Библиотеки способны, а главное формируют у подрастающего поколения на данном этапе развития общества стойкую гражданскую позицию, способствуют восприятию детьми национальных ценностей и чувства патриотизма.

Конечно, в основе форм и методов осуществления работы по патриотическому воспитанию лежит главное богатство библиотеки – информация. Используя актуальные издания по культуре, искусству и истории Беларуси, библиотеки оказывают информационную поддержку деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, популяризируют тематическое чтение, ведут просветительскую работу.

Список источников

Патриотизм в творчестве русских писателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://works.doklad.ru/view/wAk-jDcJwZQ.html>

Рекомендательный список художественных произведений о Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sch1200.mskobr.ru/files/biblioteka>

Патриот. Гражданин. Читатель: методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dzerlib.by/News/Read?articleId=3509>

**МКУК «Орловская центральная районная библиотека»
О мероприятиях по патриотическому воспитанию граждан** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://herzenlib.ru/cbs/metod/detail.php?CODE=2011_cbs_opit_rabot_bibl_patriot_orlovskaya

Роль библиотеки в патриотическом воспитании молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.единыйурок.рф/index.php/region/item/1767--227>

Патриотическое воспитание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://planetadetstva8.mogilev.by/patrioticheskoe-vospitanie/>

Гражданско-патриотическое воспитание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://radostovo.drogichin.edu.by/ru/main.aspx?guid=33631>